



## راهنمای آزمون جامع، رشته آموزش متوسطه

### ویژه مهارت آموزان ماده ۲۸، آزمون سال ۱۴۰۴

ضمن آرزوی موفقیت برای شما شرکت کنندگان محترم در آزمون جامع پایانی و آرزوی توفیق برای خدمت اثربخش در حرفه مقدس معلمی، این راهنما با هدف ارائه مشخصات آزمون در اختیار شما عزیزان قرار می گیرد. آزمون جامع پایانی دارای ۸۰ سؤال (شامل ۷۰ سؤال چهار گزینه ای عادی و ۱۰ سؤال موقعیت عملکردی) است که به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

### بخش های سه گانه آزمون جامع پایانی و حد نصاب نمره موفقیت در آزمون

الف) **نمره کارآموزی:** این بخش ۲۷۵ نمره دارد و توسط معاونت محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی قبل از برگزاری آزمون جامع در اختیار مرکز سنجش شایستگی های حرفه ای قرار خواهد گرفت و در صورتی که شرکت کنندگان حد نصاب را کسب نکرده باشند، مجاز به شرکت در آزمون جامع نخواهند بود.

ب) **نمره مؤلفه فرهنگی:** این بخش ۲۷۵ نمره دارد و شامل معدل نمره های هفت گانه فرهنگی است (که در پودمان های اول و دوم ارائه و آزمون آن به صورت متمرکز برگزار خواهد شد). لازم به ذکر است در صورتی که شرکت کنندگان در یک یا چند عنوان غایب باشند یا حد نصاب را کسب نکرده باشند، مجاز به شرکت در آزمون جامع نخواهند بود.

ج) **نمره مؤلفه کتبی:** این بخش ۴۵۰ نمره دارد و آزمون آن توسط معاونت سنجش شایستگی های حرفه ای منابع انسانی و طبق جدول شماره یک طراحی خواهد شد.

**نکته مهم:** کسب ۶۵ درصد نمره در مؤلفه کتبی و همچنین در نمره کل الزامی است.

### الف) سؤال های چهار گزینه ای عادی

این بخش از آزمون شامل ۷۰ سؤال در حوزه های زیر خواهد بود:

- معلم تحول آفرین (۱۰ سؤال)
- آسیب شناسی کودک و نوجوان (۱۰ سؤال)
- بررسی کتب درسی ۲ (۲۰ سؤال)
- بررسی کتب درسی ۴ (۲۰ سؤال)
- مدیریت کلاس درس و یادگیری (۱۰ سؤال)

## ب) آزمون عملکردی

این بخش از آزمون شامل ۱۰ سؤال است که درباره دو موقعیت عملکردی زیر مطرح خواهد شد:

- بررسی شرایط تعارض آمیز اخلاقی (پنج سؤال چهارگزینه‌ای)
- ارزیابی طراحی آموزشی (پنج سؤال چهارگزینه‌ای)

شرکت کنندگان محترم براساس موقعیت‌ها، به پرسش‌های مرتبط با هر موقعیت عملکردی پاسخ می‌دهند. این موقعیت‌ها به شرح زیر است:

### موقعیت ۱ نقد موقعیت تربیتی و تصمیم‌گیری در شرایط تعارض آمیز اخلاقی

#### موقعیت ۱

**راهنمای پاسخ** یک موقعیت تعارض آمیز اخلاقی تربیتی به شرکت کنندگان ارائه می‌شود تا با توجه به موقعیت، به پنج سؤال چهارگزینه‌ای پاسخ دهند. شرکت کنندگان محترم باید «موقعیت» را براساس اصول اخلاق حرفه‌ای تحلیل و ارزیابی کنند. شرکت کنندگان برای پاسخ دادن به سؤال‌ها لازم است:

- ۱- چستی و چگونگی اصول اخلاقی حاکم بر موقعیت تعارض آمیز، را درک کنند.
- ۲- ارزش‌های اخلاقی را در موقعیت شناسایی و مقایسه کنند.
- ۳- دلایل مؤثر در ایجاد موقعیت تعارض آمیز را شناسایی و راه حل مناسب را انتخاب کنند.

### ارزیابی طراحی آموزشی

#### موقعیت ۲

**راهنمای پاسخ** در این موقعیت، بخشی از ارزیابی طراحی آموزشی ارائه می‌شود. برای پاسخ به پنج سؤال چهارگزینه‌ای، لازم است شرکت کنندگان موقعیت را بررسی کنند و تشخیص دهند که:

- ۱- کدام نوع از تحلیل‌های ضروری در طراحی آموزشی در موقعیت مذکور به کار گرفته شده است؟
- ۲- طراحی آموزشی بر اساس کدام رویکرد یادگیری انجام شده است؟
- ۳- کدام الگوی طراحی آموزشی انتخاب شده و کدامیک از عناصر طراحی آموزشی در مراحل الگوی انتخابی استفاده شده است؟
- ۴- آیا طراحی آموزشی در موقعیت آموزشی به درستی اجرا شده است؟

---

**توجه:** هرگونه استفاده از مفاد این راهنما و انتشار آنها برای تمام امور (شامل تمام امور تجاری، پژوهشی و ... بجز آمادگی شخصی آزمون‌دهندگان محترم، برای آزمون، منوط به اجازه کتبی از مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان است.

---

## جدول شماره یک

حوزه	محتوای سؤال‌ها	منابع پیشنهادی	تعداد سؤال
منبع اصلی آزمون در تمام عناوین درسی، محتوای مربوط به سرفصل آن درس در برنامه درسی دوره یک‌ساله مهارت‌آموزی (ماده ۲۸) دانشگاه فرهنگیان است.			
معلم تحول آفرین	سرفصل درس معلم تحول آفرین	۱- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). <b>مبانی نظری سند تحول بنیادین تعلیم و تربیت رسمی و عمومی</b> (بخش اول و دوم، صص از ابتدا تا ص ۳۰۸ و بخش چرخش‌های تحول آفرین، صص: ۴۱۳-۴۱۸). ۲- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). <b>سند تحول بنیادین آموزش و پرورش</b> .	۱۰ سؤال چهارگزینه‌ای
آسیب شناسی کودک و نوجوان	سرفصل درس آسیب شناسی کودک و نوجوان	۱- جفری، ج، هوگارد (۱۳۹۳). <b>رفتارهای در دسر آفرین در نوجوانی</b> ، ترجمه امیر خطیبی. تهران: رشد. ۲- نراقی زاده، افسانه (۱۳۹۶). <b>مسائل نوجوانان و جوانان</b> ، تهران: مهراندیش.	۱۰ سؤال چهارگزینه‌ای
بررسی کتب درسی ۲	سرفصل درس بررسی کتب درسی ۲	۱- <b>روش تدریس پیشرفته (آخرین انتشار)</b> . آموزش مهارت‌ها و راهبردهای تفکر، حسن شعبانی، انتشارات سمت. ۲- <b>کتب درسی و راهنمای معلم</b> .	۲۰ سؤال چهارگزینه‌ای
بررسی کتب درسی ۴	سرفصل درس بررسی کتب درسی ۴	۱- <b>روش تدریس پیشرفته (آخرین انتشار)</b> . آموزش مهارت‌ها و راهبردهای تفکر، حسن شعبانی، انتشارات سمت. ۲- <b>کتب درسی و راهنمای معلم</b> .	۲۰ سؤال چهارگزینه‌ای
مدیریت کلاس درس و یادگیری	سرفصل درس مدیریت کلاس درس و یادگیری	۱- <b>مدیریت کلاس درس (آخرین انتشار)</b> . نویسنده: محمد رضا سمرمدی و محمد حسن صیف، انتشارات دانشگاه پیام نور، فصل‌های ۴ و ۶ و ۷ و ۸. ۲- <b>مدیریت اثربخش کلاس درس (آخرین انتشار)</b> . نویسنده: گریت تریسی، ترجمه نادر قلی قورچیان و همکاران، انتشارات نسل آفتاب، فصل‌های ۱ و ۳. ۳- <b>مدیریت کلاس درس (آخرین انتشار)</b> . نویسندگان: رودولف درایکورس و دیگران، مترجم: حمید علیزاده و علیرضا روحی، انتشارات دانژه، بخش ۲ و ۳ و ۴.	۱۰ سؤال چهارگزینه‌ای